

# Эффективный минимум: что должен знать председатель ППО

**Загидуллин Раис Рамазанович**  
кандидат педагогических наук, доцент

г. Москва, 2026

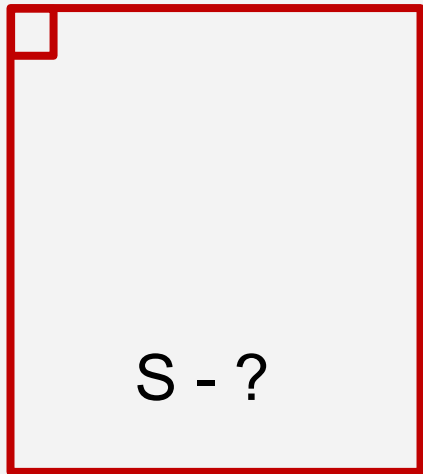
18 февраля 2026 г.



# МОЖНО ЛИ ФОРМАЛИЗОВАТЬ ЖИЗНЬ?

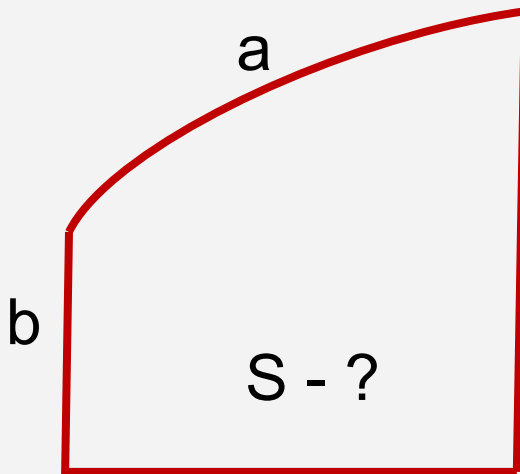
## Как найти площадь фигуры?

a



Фигура А  
 $S_A = a * b$

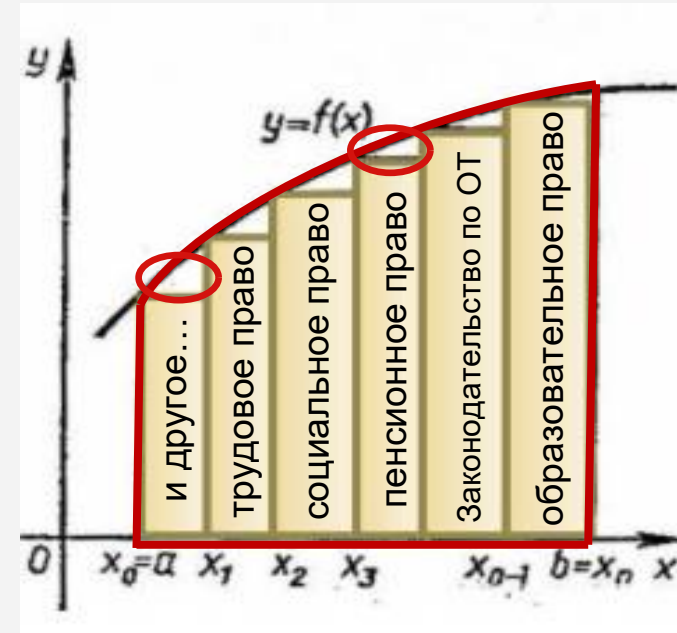
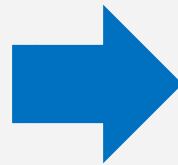
a



c

d

Фигура В  
 $S_B = ?$



$$S_B \approx \sum_i f(\xi_i) \Delta x_i. \quad S_B = \int_a^b f(x) dx.$$

# Инструменты профсоюзной деятельности в нормативно-правовом регулировании социально-трудовых отношений

## Статья 2. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений

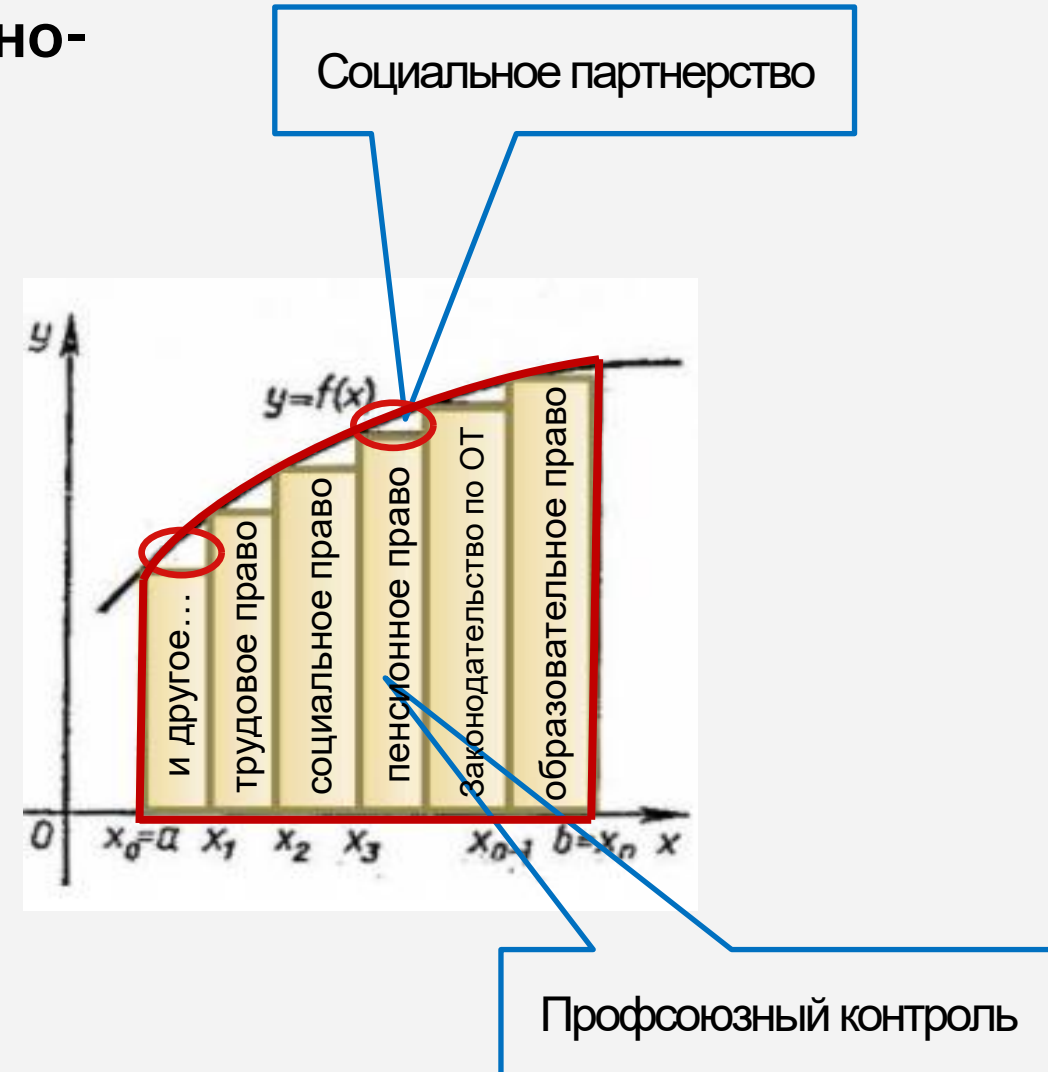
Исходя из общепризнанных принципов и норм международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации основными принципами правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений признаются:

социальное партнерство, включающее право на участие работников, работодателей, их объединений в договорном регулировании трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;

...

обеспечение права представителей профессиональных союзов осуществлять профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;

«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 28.12.2025, с изм. от 06.02.2026)





# ПРОФСОЮЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Профсоюзная деятельность** - это общественная деятельность по обеспечению правовых условий и общественно-государственного характера управления в сфере труда, направленных на регулирование социально-трудовых и иных возникающих отношений с целью обеспечения всей полноты прав и интересов работников - членов Профсоюза.

## Статья 1. Цели и задачи трудового законодательства

Основными задачами трудового законодательства являются создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений по:

- **социальному партнерству**, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений;
- **участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда** и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях;
- государственному контролю (надзору), **профсоюзному контролю** за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- **разрешению трудовых споров**;



# ПРОФСОЮЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРЕДМЕТ ТРУДА



СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ПРОДУКТ ТРУДА



КУЛЬТУРА СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

форма общественной практики

источник социального капитала организации

социально-трудовая функция

общественное благо

экономическая деятельность

отражение культуры социально-трудовых отношений

институт гражданского общества

**Достоинство Работника педагогического труда**



**Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ  
«О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»**



**О профессиональных  
союзах**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
№ 10-ФЗ

О профессиональных союзах,  
их правах и гарантиях деятельности

**23 раза:**

**деятельность  
Профсоюза**

**1 раз:**

**профсоюзная  
деятельность**



## ст. 2. ПРАВО НА ОБЪЕДИНЕНИЕ В ПРОФСОЮЗ

2. Каждый, достигший возраста 14 лет и осуществляющий трудовую (профессиональную) деятельность, имеет право по своему выбору создавать профсоюзы для защиты своих интересов, вступать в них, заниматься профсоюзной деятельностью и выходить из профсоюзов.



### О профессиональных союзах

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
№ 10-ФЗ

О профессиональных союзах,  
их правах и гарантиях деятельности

Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ  
"О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности"



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ  
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

## СЪЕЗД ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19 марта 2025 года

г. Москва

№ 10-13

**О приоритетных направлениях  
деятельности Профессионального союза  
работников народного образования  
и науки Российской Федерации  
на 2025-2030 годы**

В соответствии с пунктом 4.1. статьи 49 Устава Профсоюза  
**X Съезд Профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить Приоритетные направления деятельности Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2025-2030 годы (прилагаются).

2. Выборным органам организаций Профсоюза и Профсоюза принять меры по реализации Приоритетных направлений деятельности Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2025-2030 годы.



Председатель  
Профсоюза Л.А. Солодилова

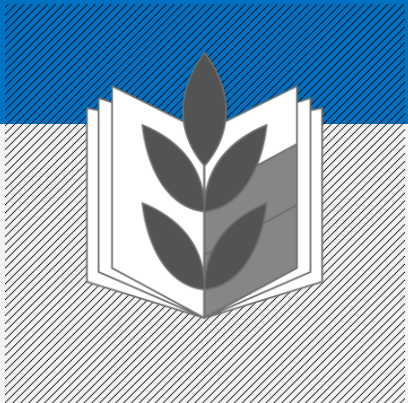
## Приоритетные направления деятельности Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2025-2030 годы

Общероссийский Профсоюз образования (далее – Профсоюз) – крупнейшая общественная организация в Российской Федерации – представляет собой добровольное объединение участников образовательного сообщества, отстаивающее их интересы, основываясь на ценностях демократического, правового и социального государства.

Деятельность Профсоюза в образовательной и социально-трудовой сферах направлена на соблюдение гарантий и прав членов Профсоюза, улучшение качества жизни членов Профсоюза: повышение материального благосостояния, здоровьесбережение, совершенствование норм труда, удовлетворение образовательных и культурных потребностей, создание необходимых условий для трудовой социализации, профессиональной и социальной самореализации.

Практическая работа Профсоюза на всех уровнях его структуры включает содействие обеспечению достойной и справедливой оплаты труда на основе единых федеральных требований, безопасных условий труда и обучения, психологического комфорта, оптимального и гибкого режима работы, непрерывного образования в течение всей жизни.

Деятельность Профсоюза направлена, в том числе, на содействие реализации национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года в рамках национальных проектов, касающихся вопросов социально-трудовой сферы и сферы образования.



# ПРОФСОЮЗ КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

## Социальная система по Т. Парсонсу

№	Подсистема	Функция	«Валюта»	Конвертация «валюты»
1.	Политическая	Целеположение	Власть	
2.	Правовая	Интеграция	Законы	
3.	Экономическая	Адаптация	Деньги	
4.	Социализирующая	Воспроизводство	Ценности	

Т. Парсонс «Социальная система», 2018 г.

- 1) ЦЕЛЕДОСТИЖЕНИЕ**  
обеспечить достижение уставных целей и задач Профсоюза
- 2) ИНТЕГРАЦИЯ**  
интегрировать профсоюзную организацию в структуру хозяйствующей организации
- 3) АДАПТАЦИЯ**  
адаптировать деятельность ППО к запросам и нуждам членов Профсоюза
- 4) ВОСПРОИЗВОДСТВО**  
деятельность по вовлечению в Профсоюз новых членов



## ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

4. Профсоюз как сообщество

Поле ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
личности

3. Профсоюз как сервис социальных услуг

Поле ЗАПРОСОВ личности

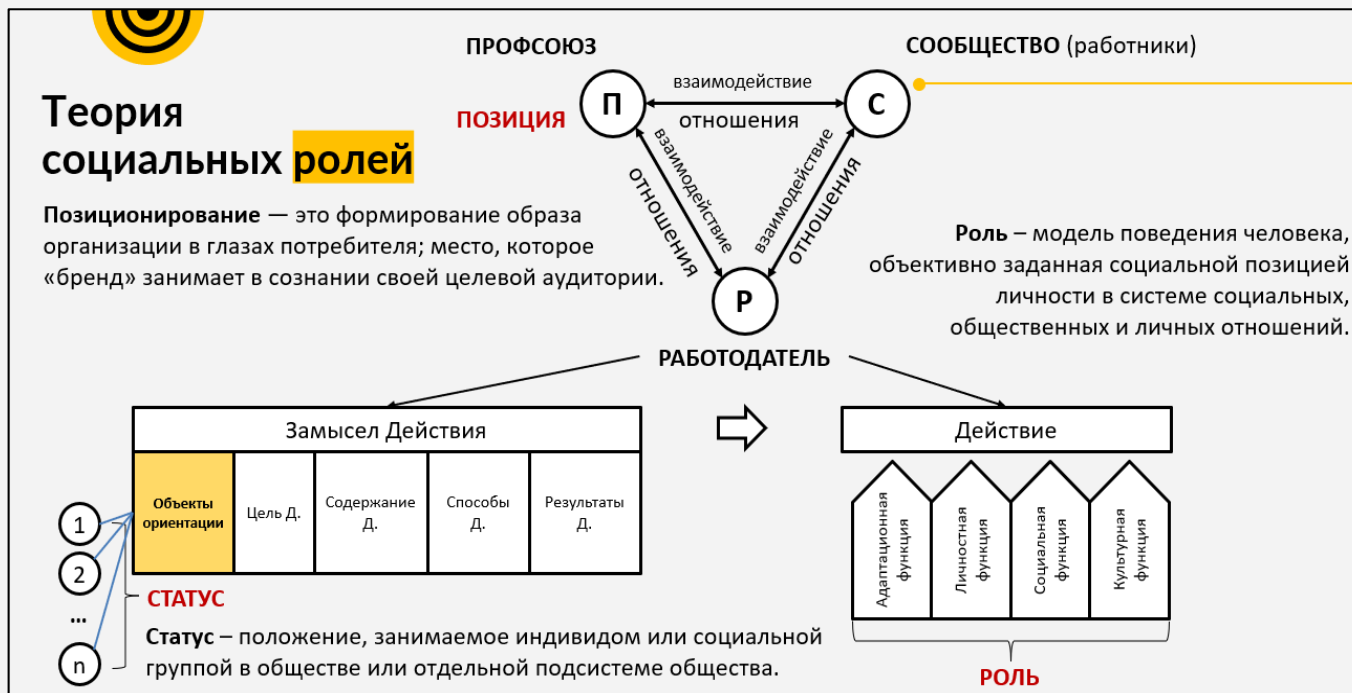
2. Профсоюз как институт социальной поддержки

Поле ПОТРЕБНОСТЕЙ  
личности

1. Профсоюз как орган решения социально-трудовых проблем (представительство, защита)

Поле ПРОБЛЕМ личности

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППО

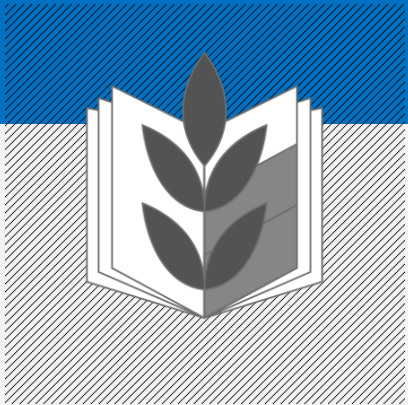


- 1) ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ**  
обеспечить максимально полное участие Профсоюза в управлении ОО на основе закрепленных профсоюзных полномочий
- 2) УПРАВЛЕНИЕ СТАТУСОМ**  
интегрировать профсоюзный статус в компонент системы управления ОО
- 3) РАСШИРЕНИЕ «РОЛЕВЫХ АМПЛУА»**  
осваивать новые ролевые позиции в организации и управлении ОО

**Ст. 26. Управление образовательной организацией** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «Об образовании в Российской Федерации»

6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) ...
- 2) **действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации** (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).



## РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОО

Отношения принуждения  
Отношения запугивания  
Отношения навязывания  
Отношения эксплуатации  
Отношения шантажа  
Отношения давления

**Социально-  
-трудовые  
отношения**

Отношения взаимопомощи  
Отношения кооперации  
Отношения наставничества  
Отношения партнерства  
Отношения сотрудничества  
Отношения поддержки

Профсоюз, как общественная сила, должен порождать и обеспечивать формы связи - социально-трудовые связи, когда притеснение любого из работников вызывает консолидацию и отклик всего трудового сообщества, развивая **культуру социально-трудовых отношений**.

Статья 377. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности выборного органа первичной профсоюзной организации

В случаях, предусмотренных коллективным договором, работодатель отчисляет денежные средства первичной профсоюзной организации на культурно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу.



# РАЗВИТИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА ОО

Ст. 2. Основные понятия,  
используемые в настоящем  
Федеральном законе  
Федерального закона от 29.12.2012  
№ 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «Об  
образовании в Российской Федерации»

*участники образовательных  
отношений* - обучающиеся,  
родители (законные  
представители)  
несовершеннолетних  
обучающихся, педагогические  
работники и их представители,  
организации, осуществляющие  
образовательную деятельность



Со-бытийная образовательная общность – источник развития и субъект образования



# ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СОЦИУМЕ



1) поиск смысла

2) получение удовольствия

3) вовлеченность

4) забота

5) гостевание

Карстен  
Гримм,  
Университет  
Кентерберри,  
Новая  
Зеландия,  
2012 г.

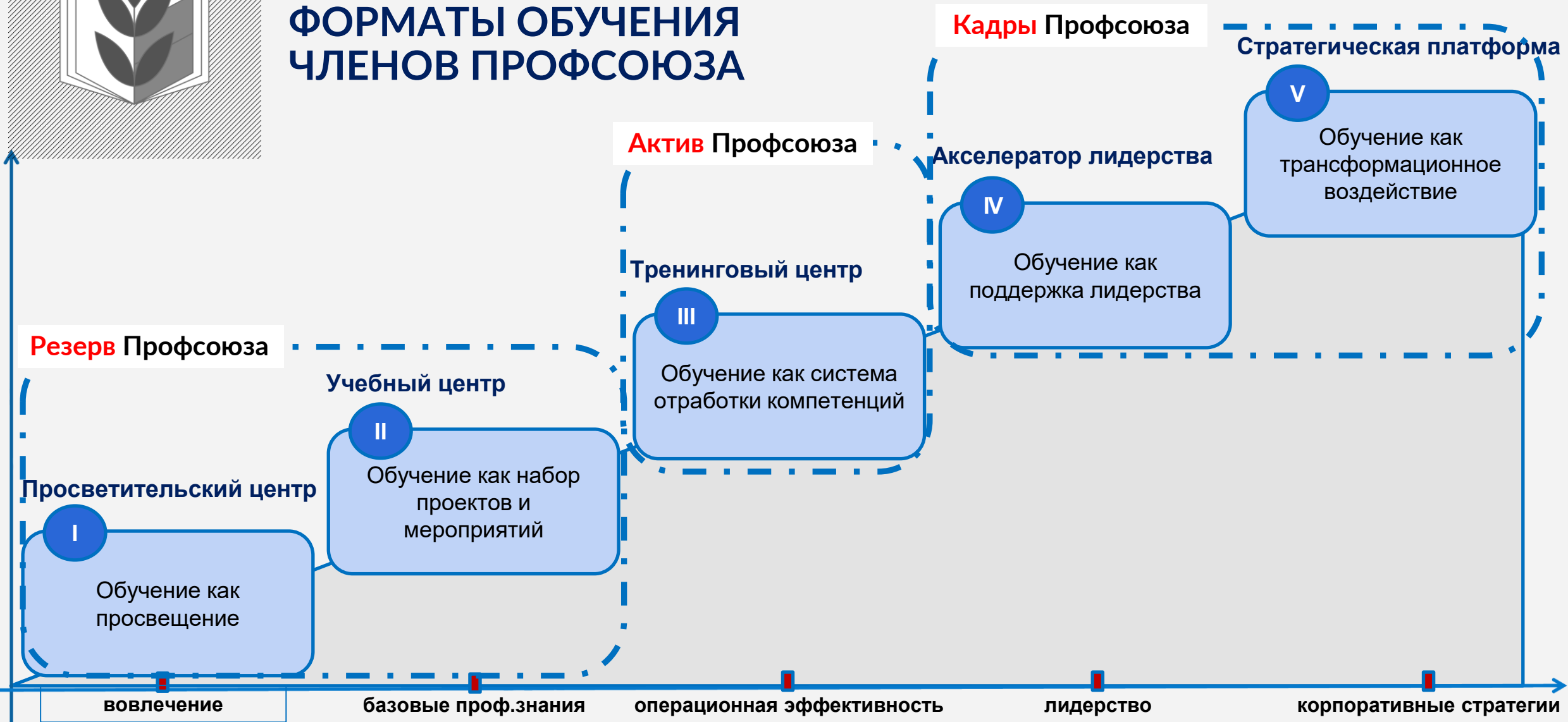
Пирамида  
потребностей  
А. Маслоу,  
1943 г.

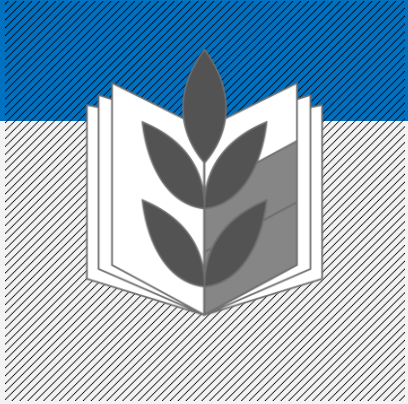
## КОНЦЕПЦИЯ КОРПОРАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА

Ступени роста	Ступень I	Ступень II	Ступень III	Ступень IV	Ступень V
	<b>Резерв Профсоюза</b>	<b>Потенциал Профсоюза</b>	<b>Актив Профсоюза</b>	<b>Лидеры Профсоюза</b>	<b>Капитал Профсоюза</b>
<b>Позиции корпоративного роста</b>	работники и обучающиеся ПО системы образования, не являющиеся членами Профсоюза	члены Профсоюза, не вовлеченные в деятельность Профсоюза	активные члены ППО, члены выборных органов Профсоюза	руководители ППО, ТОП, работники аппаратов Р(М)ОП, члены выборных органов Р(М)ОП	руководители Р(М)ОП, работники аппарата Профсоюза, члены выборных и иных органов Профсоюза
<b>Этапы освоения профсоюзной деятельности</b>	этап ориентации к профсоюзной деятельности	этап адаптации к профсоюзной деятельности	этап гармонизации в профсоюзной деятельности	этап творческой самореализации в профсоюзной деятельности	этап приобретения профессионализма в профсоюзной деятельности
<b>Уровни профсоюзной идентичности</b>	уровень отсутствия профсоюзной идентичности	уровень индивидуально-ориентированной профсоюзной идентичности		уровень социально-ориентированной профсоюзной идентичности	
<b>Уровни профсоюзного образования</b>	ступень I	ступень II	ступень III	ступень IV	ступень V
<b>Вид образования</b>	профсоюзная просветительская деятельность	начальное профсоюзное образование	профсоюзная практическая подготовка	дополнительное профессиональное образование и корпоративное (профсоюзное) обучение	
<b>Тип программ</b>	не образовательные программы	программы дополнительного образования детей и взрослых		программы дополнительного профессионального образования	
<b>Категории профсоюзного обучения</b>	«Резерв Профсоюза»		«Актив Профсоюза»	«Кадры Профсоюза»	



# ФОРМАТЫ ОБУЧЕНИЯ ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА





## РОЛЕВЫЕ МОДЕЛИ (АРХЕТИПЫ) ЛИДЕРОВ ППО

- 1) архетип «Наставник»:** уважительно, но с дистантным отношением, на «Вы», жду запроса на помощь. Я – эксперт, Другой – гость.
- 2) архетип «Друг»:** близкие отношения, на «Ты», по имени, сюрпризы, подарки.
- 3) архетип «Заботливый»:** «лишний раз объяснить - не лишне; по матерински (не жду запроса, лезу и помогаю), много подсказок, много инструкций.
- 4) архетип «Партнёр»:** безличный, поверхностный, лишенный навязчивости: «ничего личного - только бизнес», личное – это отвлекающее.
- 5) архетип «Базарная торговка»:** чрезмерно навязчиво, отсутствие стиля, отсутствие выдержки, шуршащие пакеты, суета.
- 6) архетип «Господин/Госпожа»:** элитарность, без движения навстречу, только на длительные запросы, ТОЛЬКО «СВОИМ».



# РАЗВИТИЕ ППО КАК СООБЩЕСТВА



## Задачи

- привлечение новых участников
- налаживание дружеских связей с пользователями
- составление стратегий по продвижению
- работа с блогерами и лидерами мнений
- проведение встреч и мероприятий
- сбор и аналитика обратной связи

**# Community Manager**

## 12 лайфхаков вовлечения:

1. Упоминай
2. Используй удобную площадку/интерфейс
3. Задавай вопросы
4. "Подсвечивай" желаемое поведение
5. Используй личную активацию
6. Спрашивай совет, а не мнение
7. Геймифицируй
8. Раздавай роли и задания
9. Модерируй конфликты
10. Корми и переодевай
11. Вовлекай в совместные дела
12. Побуждай к совместным проектам

# РАЗВИТИЕ ППО КАК СООБЩЕСТВА



Комьюнити-менеджер

SMM-менеджер  
HR-менеджер  
PR-менеджер  
Content-менеджер  
Копирайтер  
Event-менеджер  
Маркетолог  
Менеджер по продажам  
Менеджер по развитию  
Менеджер цифровых проектов  
Специалист службы поддержки





# ПРОСОЦИАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ

Переход от профессиональных связей к профессионально-личностным связям



\* Шурочка (х/ф «Служебный роман», 1977 г.)

## 1. РИТМИКА

- Ежедневный
- Еженедельный
- Ежемесячный
- Ежегодный

## 2. РОЛИ

- Ученики, Наставники, Эксперты и др.
- Идеолог, Публичный Лидер и др.

## 3. ФОРМАТЫ

- Малая группа (8-12 чел.):  
для формирования доверия
- Средняя группа (50-70 чел.):  
для обмена опытом
- Большая группа (от 1000 чел.):  
для создания эмоций



# ТРАНСФОРМАЦИЯ МОДЕЛИ ПРОФСОЮЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## СТАРАЯ

ДЕЙСТВИЯ  
«ВСЛЕПУЮ»



УСТАНОВКА  
НА УДЕРЖАНИЕ  
«СТАТУС КВО»



ПРАКТИЧЕСКИЕ  
ИНТУИЦИИ



ФОРМАЛЬНЫЙ  
ОТЧЕТ



## НОВАЯ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА



УПРАВЛЕНИЕ  
ИЗМЕНЕНИЯМИ

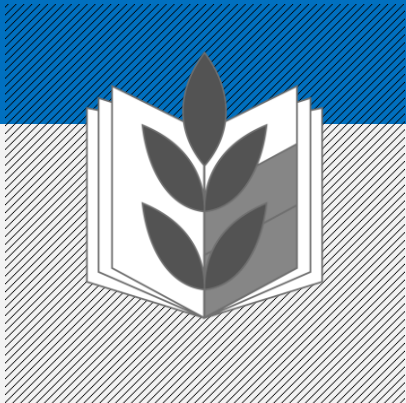


УДЕРЖАНИЕ  
КУЛЬТУРНЫХ  
КОНТЕКСТОВ



РЕФЛЕКСИЯ





# ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## I: Россия – страна возможностей (с 2010)

- 1) строить нашу политику вокруг человека, его благополучия, интересов и запросов;
- 2) расширять пространство свободы для человека;
- 3) осуществлять технологический прорыв;
- 4) открытость страны, её нацеленность на активное участие в мировых процессах и интеграционных проектах

## II: Пространственное развития (с 2015)

- 1) социально-экономические условия территорий
- 2) социокультурные контексты
- 3) концепция Человека возможного
- 4) управление проектами и проектное управление

## III: Национальный проект «Образование» (с 2020)

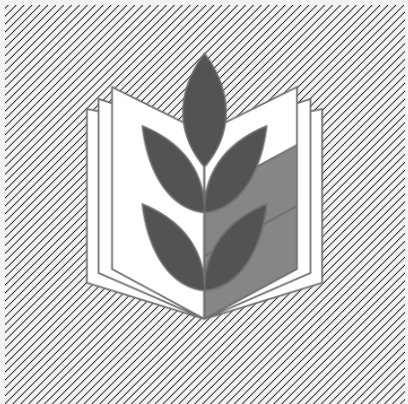
- 1) профессиональный рост
- 2) «опережающее» развитие
- 3) «горизонтальное обучение»
- 4) развитие профессиональных сообществ

## IV: Стратегия развития образования (проект) (с 2025)

- 1) **преодоление разобщенности общественных групп**
- 2) усиление роли воспитания
- 3) профессиональная и трудовая социализация кадров
- 4) обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса

«Ценность нашего единства неоспорима. Мы умеем смыкать ряды для решения общих задач, перед лицом глобальных вызовов и угроз и вместе радоваться победам, достижениям и успехам.»

В.В. Путин, 4 ноября 2025 года, Москва, Кремль



# Спасибо за внимание!



[zrais@mail.ru](mailto:zrais@mail.ru)

**Загидуллин Раис Рамазанович**

Научный руководитель Учебного центра  
Общероссийского Профсоюза образования  
кандидат педагогических наук, доцент