



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ПРО  
СВЕТ**  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОСВЕЩЕНИЯ

# ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ УСЛОВИЙ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВНОСИМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОТ 21.04.2025 № 86-ФЗ: ВОЗМОЖНОСТЯХ И РИСКАХ

**Малеванов Евгений Юрьевич**

Первый проректор – директор Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

2) статью 47 дополнить частями 5.1 и 5.2 следующего содержания:

5.1. ...

5.2. Дополнительное профессиональное образование лиц, не являющихся педагогическими работниками, в целях занятия ими педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам, а также **дополнительное профессиональное образование педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность по основным общеобразовательным программам**, осуществляется в государственных и муниципальных образовательных организациях и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учредителями которых (или одним из учредителей) являются Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания либо в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, образовательных организациях, расположенных в федеральной территории «Сириус», организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта)

# Основные понятия, используемые в Федеральном законе № 86-ФЗ



**Педагогический работник** – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности

*пп.21 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*



**Основные общеобразовательные программы** – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

*пп.1 п. 2 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*

**Должности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:**

- учитель
- воспитатель
- преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- педагог-организатор
- старший вожатый
- старший воспитатель

# Какие категории педагогических работников не попадают под действие Федерального закона № 86-ФЗ?

- Инструктор-методист
- Инструктор по труду
- Инструктор по физической культуре
- Концертмейстер
- Логопед
- Методист
- Музыкальный руководитель
- Педагог дополнительного образования
- Педагог-библиотекарь
- Педагог-психолог
- Педагог-наставник
- Руководитель физического воспитания
- Социальный педагог
- Старший инструктор-методист
- Старший методист
- Старший педагог дополнительного образования
- Старший тренер-преподаватель
- Тренер-преподаватель
- Тьютор
- Учитель-дефектолог
- Учитель-логопед

# Система дополнительного профессионального образования педагогических работников

**7 088**

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования  
(за период с 2020 по 2024 год их численность увеличилась на 24,5%)

В том числе:

**130** региональных институтов развития образования, институтов повышения квалификации педагогов

**36** педагогических вузов

**234** вуза с направлением подготовки «Педагогическое образование»

**2 093 796**

пед.работников обучились по программам повышения квалификации в 2024 г.  
(из них 68% из школ и детских садов)

**78 463**

пед.работников обучились по программам проф.переподготовки в 2024 г.  
(из них 67,2% из школ и детских садов)

В 2024 году по договорам об оказании платных образовательных услуг:

- **546 987** пед.работников повысили свою квалификацию
- **58 613** пед.работников прошли профессиональную переподготовку

# Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ

Единый федеральный портал дополнительного профессионального образования



1972

Всего ДПП размещено в ФР

490

Организаций – участников формирования ФР

500

ДПП представлено на экспертизу в 2025 году

Направленность	Количество программ в федеральном реестре
Воспитание	267
<b>Управление общеобразовательной организацией</b>	<b>216</b>
Дошкольное образование	212
<b>Математика и информатика</b>	<b>137</b>
Начальное образование	131
Инклюзивное образование	124
Педагогика и психология	103
Русский язык и литература	89
<b>Биология, экология, химия</b>	<b>75</b>
История, обществознание, право, экономика	74
Цифровые технологии	74
Наставничество, тьюторство, менторство	63
Физическая культура, ОБЖ, ОБЗР	52
Иностранный язык	48
<b>Технология (труд)</b>	<b>46</b>
Среднее профессиональное образование	45
Дополнительное образование детей	44
Функциональная грамотность	41
Образовательные технологии	40
<b>Физика и астрономия</b>	<b>27</b>
География	24
ОДНКР, ОРКСЭ	16
Изобразительное искусство, МХК и черчение	13
Музыка	11
	<b>1972</b>

# Мониторинг дополнительных профессиональных программ педагогического образования, разрабатываемых и реализуемых организациями дополнительного профессионального образования в субъектах Российской Федерации



## Организаторы обучения:

- Институты развития образования/Институты повышения квалификации – 79 %
- Другие образовательные организации – 17 %
- Внешние партнеры – 4 %

## Форма обучения:

- очная – 50 %
- очно-заочная – 41 %
- заочная – 9 %

# Возможности и преимущества реализации Федерального закона № 86-ФЗ

## Гарантированное качество

Государственные и муниципальные образовательные организации обязаны соответствовать строгим стандартам качества, установленным законодательством. Это обеспечит педагога знаниями и навыками, которые действительно имеют ценность на рынке труда

## Стандартизированные программы

Подготовка в государственных и муниципальных образовательных организациях подразумевает использование программ, которые прошли аккредитацию и соответствуют требованиям федерального законодательства в сфере образования. Это исключает возможность прохождения неэффективных курсов

## Поддержка инноваций и технологий

В государственных и муниципальных образовательных организациях образовательных учреждениях активно внедряются инновационные методы обучения, такие как дистанционные технологии и современные образовательные платформы

## Гарантия оплаты работодателем

Федеральный закон № 86-ФЗ гарантирует педагогу дополнительное профессиональное образование по основным общеобразовательным программам за счет средств работодателя независимо от организационно-правовой формы образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы

# Потенциальные риски и ограничения при реализации Федерального закона № 86-ФЗ

**Ограничения для ряда организаций, реализующих программы ДПО**

Существенное сокращение количества негосударственных образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы для педагогов-предметников и воспитателей детских садов

**Сокращение спектра предлагаемых программ ДПО**

Негосударственные образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, имеют широкий выбор программ и методик, которые не предлагают государственные и муниципальные образовательные организации ввиду имеющихся ресурсных ограничений

**Удорожание стоимости программ ДПО, не попадающих под 86-ФЗ**

Упущенная выгода от невозможности негосударственного сектора реализации обучения педагогов по основным общеобразовательным программам может привести к росту стоимости обучения по программам ДПО, не попадающим под требования Федерального закона № 86-ФЗ

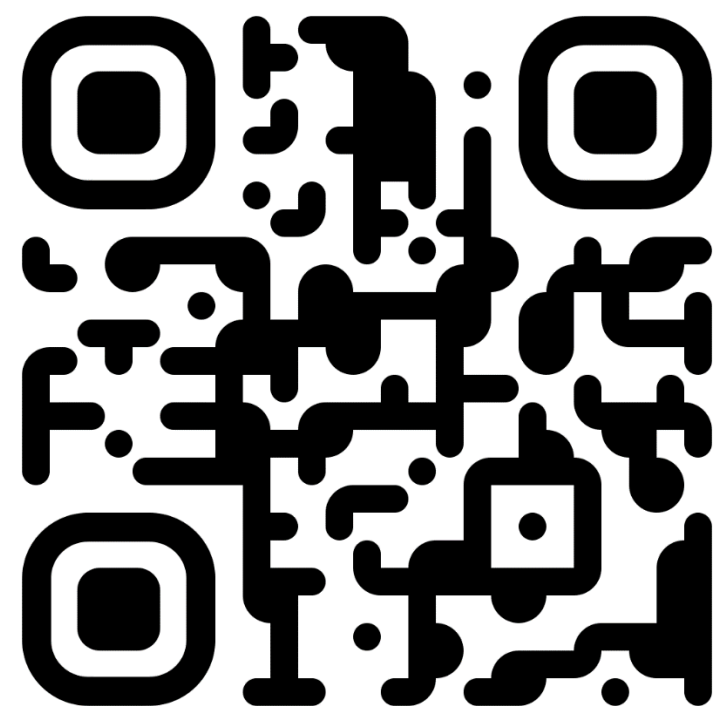
**Изменение порядка аттестации педагогических работников**

Федеральный закон № 86-ФЗ не распространяется на тех педагогов, кто уже получил повышение квалификации или проф.переподготовку по старым правилам или был зачислен на обучение до 01.09.25 г. Вместе с тем необходимо будет пересмотреть порядок аттестации для педагогических работников, подающих документы и подтверждающих свой уровень образования, в период с 2025 по 2027 годы

# ПРО СВЕТ

**Государственный  
университет просвещения**

<https://eduprosvet.ru/ru>



**Цифровая экосистема ДПО**

<https://education.apkpro.ru/>

